
Oggi la valutazione è diventata pervasiva a tutti i livelli - e non solo in ambito educativo - ma sembra utilizzare solo parzialmente, anche nell'università, i risultati delle ricerche del settore, particolarmente nella valutazione degli apprendimenti. Diventa pertanto urgente dare risposta a interrogativi quali, ad esempio, "Quanto le prove degli esami universitari così come vengono utilizzate in molti casi, i test d'accesso, le sperimentazioni TECO-T e TECO-D riescono ad avere una ricaduta costruttiva sui processi didattici?" "È possibile ridurre le distanze tra decisori e ricercatori dell'ambito docimologico?"

Scopo del convegno, a valenza internazionale, è quello di mettere in evidenza le trasformazioni avvenute a partire dalla sintesi organica delle ricerche docimologiche compiuta mezzo secolo fa dallo studioso dell'ateneo bolognese Mario Gattullo; egli ha strettamente connesso le ricerche docimologiche alla didattica per migliorarne l'efficienza e l'efficacia a favore dell'apprendimento di tutti gli studenti. In un contesto universitario molto diverso dal passato l'obiettivo dell'incontro è di procedere a un confronto mirato sulla tematica del convegno, nonché a un'analisi critica propositiva nella direzione di valorizzare le ricerche sulla valutazione degli apprendimenti e incidere per un cambiamento costruttivo, anche a livello dell'innovazione didattica all'università e, pure, della formazione professionale dei docenti universitari.

COMITATO PROMOTORE

Andrea Canevaro, Franco Frabboni, Antonio Genovese,
Maria Lucia Giovannini, Luigi Guerra, Eugenia Lodini

La partecipazione è gratuita.

È gradita la registrazione sul sito

<https://eventi.unibo.it/convegno-gattullo-valutazione-apprendimenti-2017>

Segreteria organizzativa dell'evento: convegnogattullo2017@unibo.it



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G. M. BERTIN"

CONVEGNO INTERNAZIONALE

A 50 anni dalla pubblicazione di *Didattica e Docimologia* di Mario Gattullo

La valutazione degli apprendimenti all'università



Martedì 31 ottobre 2017

Aula Magna "Piero Bertolini"
Via Filippo Re, 6 - Bologna

PROGRAMMA

ore 9.15 ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI

ore 9.30 APERTURA DEI LAVORI
Presiede **Luigi Guerra** Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione

Enrico Sangiorgi Prorettore per la didattica

Roberta Caldin Presidente della Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione

ore 10.00 RELAZIONE INTRODUTTIVA

La valutazione degli apprendimenti nell'odierna università riflettendo su Didattica e Docimologia di Mario Gattullo.

Passi in avanti, passi indietro o di lato, sfide

Maria Lucia Giovannini (Università di Bologna)

ore 10.45 I SESSIONE - Presiede **Eugenia Lodini** (Università di Bologna)

La valutazione all'università: come è stata e come potrebbe essere

Benedetto Vertecchi (Università Roma Tre)

L'uso delle prove strutturate all'Università

Piero Lucisano (Sapienza Università di Roma)

Un approccio bayesiano alla valutazione

Michele Pellerey (Ateneo Salesiano Roma)

ore 12.00 **Dibattito**

ore 13.00 PAUSA PRANZO

ore 14.15 II SESSIONE - Presiede **Maria Lucia Giovannini** (Università di Bologna)

Quels éclairages les évaluations nationales et internationales de l'enseignement secondaire peuvent-elles apporter aux questions posées par l'évaluation à l'université?

Antoine Bodin (Université de Aix-Marseille -UNIMED)

Quale valutazione per innovare la didattica?

Giuseppe Zanniello (Università di Palermo)

Formare i docenti universitari alla valutazione?

Cristina Coggi (Università di Torino)

ore 15.15 **Dibattito**

ore 16.00 TAVOLA ROTONDA

Coordina **Gaetano Domenici** (Università Roma Tre)

Raffaella Ida Rumiati (vicepresidente ANVUR)

Piero Lucisano (coordinatore gruppo di lavoro SIRD Valutazione degli apprendimenti)

Giunio Luzzatto (Università di Genova)

Achille Notti (presidente SIRD)

Cristiano Violani (coordinatore del Nucleo di valutazione d'Ateneo Sapienza Università di Roma)

ore 17.30 CONCLUSIONI